Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Усть-Курдюм Саратовского района Саратовской области»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Саратовская область, Саратовский район, с. Усть-Курдюм, ул. Б.Советская 66; т. (8-452)276-268,

e-mail: [y-k\_schkola@mail.ru](mailto:y-k_schkola@mail.ru)

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Председатель профсоюзного  комитета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Мухамбетова Ю.К./  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_г | УТВЕРЖДАЮ  Директор МОУ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Чапова О.П./  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.  **Приказ № \_\_\_\_«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.** |

**Должностная инструкция педагога- психолога**

1. **Общие положения**

Настоящая инструкция составлена в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", в соответствии со статьей 28 ФЗ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012г.

* 1. Назначение на должность педагога-психолога  и  освобождение  от нее производится   приказом  директора школы
  2. Педагог-психолог должен знать:
     1. приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;
     2. законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;
     3. Декларацию прав и свобод человека;
     4. Конвенцию о правах ребенка;
     5. ФГОС нового поколения
     6. нормативные документы, регулирующие вопросы охраны труда, здравоохранения, профориентации, занятости обучающихся, воспитанников и их социальной защиты;
     7. общую психологию;
     8. педагогическую психологию,
     9. общую педагогику, психологию личности и дифференциальную психологию,
     10. детскую и возрастную психологию, социальную психологию, медицинскую психологию, детскую нейропсихологию, патопсихологию, психосоматику;
     11. основы дефектологии, психотерапии, сексологии, психогигиены,
     12. основы профориентации, профессиоведения и психологии труда, психодиагностики, психологического консультирования и психопрофилактики;
     13. методы активного обучения, социально-психологического тренинга общения;
     14. современные методы индивидуальной и групповой профконсультации, диагностики и коррекции нормального и аномального развития ребенка;
     15. методы и приемы работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья;
     16. методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных;
     17. современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода;
     18. основы работы с персональным компьютером, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;
     19. методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися, воспитанниками разного возраста, их родителями (законными представителями), коллегами по работе;
     20. технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;
     21. правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения;
     22. правила по охране труда и пожарной безопасности.
  3. Педагог-психолог подчиняется непосредственно директору школы и заместителям директора по УВР и ВР.

1. **Должностные обязанности**

Педагог-психолог:

* 1. Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся, воспитанников в процессе воспитания и обучения в образовательных учреждениях.
  2. Проводит по запросам индивидуальное консультирование обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей).
  3. Обеспечивает психологическое сопровождение образовательного процесса, в том числе введения ФГОС.
  4. Содействует охране прав личности в соответствии с Конвенцией о правах ребенка.
  5. Способствует гармонизации социальной сферы образовательного учреждения и осуществляет превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации.
  6. Определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающихся, воспитанников и принимает меры по оказанию им различных видов психологической помощи (психокоррекционного, реабилитационного, консультативного).
  7. Оказывает консультативную помощь обучающимся, воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогическому коллективу в решении конкретных проблем.
  8. Проводит психологическую диагностику, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.
  9. Проводит диагностическую, психокоррекционную реабилитационную, консультативную работу, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий.
  10. Составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации педагогического коллектива, а также родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития обучающихся, воспитанников.
  11. Ведет документацию по установленной форме, используя ее по назначению.
  12. Участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей обучающихся, воспитанников, в обеспечении уровня подготовки обучающихся, воспитанников, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральным государственным образовательным требованиям.
  13. Способствует развитию у обучающихся, воспитанников готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения.
  14. Осуществляет психологическую поддержку творчески одаренных обучающихся, воспитанников, содействует их развитию и организации развивающей среды.
  15. Определяет у обучающихся, воспитанников степень нарушений (умственных, физиологических, эмоциональных) в развитии, а также различного вида нарушений социального развития и проводит их психолого-педагогическую коррекцию.
  16. Участвует в формировании психологической культуры обучающихся, воспитанников, педагогических работников и родителей (законных представителей), в том числе и культуры полового воспитания.
  17. Консультирует работников образовательного учреждения по вопросам развития обучающихся, воспитанников, практического применения психологии для решения педагогических задач, повышения социально-психологической компетентности обучающихся, воспитанников, педагогических работников, родителей (законных представителей).
  18. Анализирует достижение и подтверждение обучающимися уровней развития и образования (образовательных цензов).
  19. Оценивает эффективность образовательной деятельности педагогических работников и педагогического коллектива, учитывая развитие личности обучающихся, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности.
  20. Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, работе МППК, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных основной образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (законным представителям).
  21. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса.
  22. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

**III. Права**

Педагог-психолог имеет право:

* 1. Знакомиться   с   проектами  решений  руководства  школы, касающимися его деятельности.
  2. По  вопросам,  находящимся  в  его  компетенции,   вносить   на рассмотрение руководства учреждения предложения по улучшению деятельности учреждения и совершенствованию методов работы;  замечания по деятельности работников учреждения;   предлагать   варианты   устранения  имеющихся  в деятельности учреждения недостатков.
  3. Запрашивать  лично  или  по поручению руководства учреждения от структурных  подразделений  и  классных руководителей   информацию   и   документы, необходимые для выполнения своих должностных обязанностей.
  4. Требовать  от  руководства  учреждения  оказания  содействия  в исполнении своих должностных обязанностей и прав.

1. **Ответственность**

Педагог – психолог несёт ответственность:

* 1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин устава и правил внутреннего трудового распорядка школы, законных распоряжений директора школы и иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей, установленных настоящей инструкцией;
  2. за жизнь и здоровье учащихся во время образовательного процесса и внеклассных мероприятий;
  3. за нарушение прав и свобод учащихся, определенных законодательством РФ, Уставом и локальными актами учреждения.
  4. за неисполнение норм охраны труда и несоблюдение правил техники безопасности;
  5. за безопасное проведение образовательного процесса;
  6. За применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и(или) психическим насилием над личностью обучающегося
  7. За нарушение правил пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенических правил организации образовательного процесса

1. **Требования к квалификации.** Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы.

С инструкцией ознакомлен (а):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

.